**Разработка вводного урока учебного комплексного курса ОРКСЭ**

**по теме «Наш дом - Россия».**

Милосердова Валентина Александровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ№ 2 станицы Павловской Краснодарского края

**Цель урока.**

Формирование исследовательских умений младших школьников через знакомство с этимологией слова «Россия», исследование символов страны, сопоставление судьбоносных для России фактов с участием великих личностей, раскрытие смысла понятия «патриотизм».

**Задачи урока.**

* Способствовать формированию у четвероклассников исследовательских качеств гражданственности и патриотизма.
* Развивать у детей чувство сопричастности с судьбой своей страны, своего народа.
* Воспитывать ответственность за себя, своих близких, друзей, судьбу своей Родины.

**Оборудование** – мультимедийное устройство, компьютер, демонстрационный экран.

**Участники** – учащиеся 4 класса, их родители, представители общественности.

**Место проведения** – классный кабинет.

**Ход урока.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Организационный момент.**  Слайд 1,2. | |
| *Песня о Родине в исполнении кубанского народного хора.*  Самая большая страна на планете –Россия! Она занимает территорию от Азии до Европы. Множество народов проживает в нашей стране, и каждый имеет свою культуру, песни, музыку, обряды и обычаи.  Великую землю, Любимую землю, Где мы родились и живём, Мы Родиной светлой Мы Родиной нашей зовём. | Слушание. |
| **2.Символы России**  *(фронтальная беседа).* Слайд 3. | |
| Как называется наша страна?  Чем отличается одна страна от другой?  Ребята, а что объединяет всех нас?    Назовите символы России.  Что изображено на гербе России и почему?  Что символизирует белый, синий, красный цвета российского флага?  Гимн – символ нашего государства. А кто автор слов и музыки?  Сегодня, друзья, мы услышать должны Главную музыку нашей страны. Она называется коротко – “Гимн”, Мы каждое утро встречаемся с ним!  Запомните, что гимн государства нужно слушать стоя.  Звучит гимн. | Наша страна называется Россией, Российской Федерацией.  Языком, на котором разговаривает народ, своими символами, историей, обычаями, традициями, географическим положением  Все мы россияне, мы живём в стране, которая называется Россия.  Герб, флаг, гимн.  На нём изображён двуглавый золотой орёл на фоне российского флага. Орёл – символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Это очень древний герб. Он появился 500 лет назад.  Есть разные версии. По одной, это единство моря, земли и неба. По другой – это содружество трёх славянских народов. По третьей– цвета флага символизировали: белый – веру, чистоту; синий – небо, благородство, верность; красный – героизм, отвагу, смелость. Есть и такая версия; белый – это вера, синий – надежда, а красный – любовь.  Музыку гимна написал композитор Александров, а слова – поэт Сергей Михалков  Дети стоят у парт. |
| **3. Исследование этимологии слов**а **Россия** | |
| Как связаны слова : русло, Русь, русичи, русские ?  За ясные зори, умытые росами, За русое поле с колоссами рослыми, За реки разливные в пламени синем Тебя по-славянски назвали Россия. | Учащиеся работают по группам:   1. Толковый словарь великого русского языка В.И. Даля. 2. Интернет <http://korneslov.ru/forum/4-86-1> 3. Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова   Результаты проведённой работы:  Слово “Русь”, как полагают учёные, произошло от слова “русло”. Русло – это место, по которому течёт река. Ведь Русь – страна рек и озёр. Она была населена русскими или россами, т.е. людьми, живущими возле воды, по берегам рек и озёр. Русь – светлое место. Эта страна света, солнца, добрых людей. Русских называют ещё россами. Отсюда и слово “россияне”, а страна, где они живут – Россия. |
| 1. **Пословицы** *(работа в парах).*Приложение 1. | |
| Россия – наша любимая Родина, а Родина как мать у каждого человека одна. Очень любит ее народ. Много поговорок и пословиц сложил о ней. | Учащиеся работают в прах, составляют пословицы:  Родина любимая – это мать родная Человек без родины, что соловей без песни На чужой стороне и весна не красна Жить – Родине служить |
| 1. **Проект «Россия в лицах» о жителях родной станицы.** Слайд 5,6.   Приложение 2, 3 | |
| Во все времена русские люди берегли родную землю, трудились во славу Родины, воспевали о ней песни, защищали ее от врагов. С молоком матери россияне впитывают любовь к отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, готовность подчинить свои интересы интересам страны, стремление защищать интересы родины и своего народа. Таких людей называют патриотами.  Наше государство многонациональное по итогам переписи 2002 года в России проживает: ***русских*** – более 80%, ***татар*** (3,8%), ***украинцев*** – 3%, ***чувашей*** - 1,2%, ***белорусов*** – 0,8%, ***мордвы*** – 0,7%, ***немцев и чеченцев*** – по 0,6%, ***аварцев, армян, евреев*** – по 0,4% и др.  Оглянитесь вокруг. Люди, каких национальностей проживают рядом с нами? Можно ли их назвать патриотами своей страны? | Учащиеся получают маршрутные карты, распределяются на группы 3-5 человек с привлечением родителей, гостей. На работу по маршрутной карте отводится 5 минут. Приложение 2, 3. |
| 1. **Старинная народная игра хоровод.** Слайд 7. | |
| Движение людей по кругу с пением и пляской. Исполняются народные песни с движениями: “С вьюном я хожу”. | Дети движутся по кругу |
| 1. **Кубань – жемчужина России.** Слайд 8 - 14 | |
| Много лет назад кубанские земли были дарованы казакам за их доблесть, отвагу и верность царицы и России. Шло время, и наш край становился всё краше.  Не найти в России милой  Благодатней края!  Ты, Кубань, кормилица,  Ты, Кубань, красавица,  Сердцу дорогая!  Как истинные хозяева своей земли казаки вложили душу, облагораживая, поднимая каждую пядь земли.  А знаете вы свой край?  Викторина о родном крае:   1. На какие две части река Кубань делит поверхность Краснодарского края?   2. Назовите самую высокую точку Кавказских гор.  3. Как с турецкого языка переводится «Караденгиз».  4. Назовите самую крупную реку республики Адыгея.  5. Самая крупная и многоводная река Краснодарского края.  11. Автор гимна Краснодарского края.  15. Кто даровал казакам земли за активное участие в войне с Турцией? | Южную гористую и северную равнинную.  Гора Цахвоа, высота 3345м.  Черное море.  Белая.  Кубань.  Константин Образцов.  Екатерина II. |
| 1. **Рефлексия.** Слайд 15 | |
| На Кубани во все времена любили землю и умели на ней трудиться. Все вы вырастите, выберете разные профессии, но помните, что только ваша любовь к родной земле и честный труд сделают наш край, нашу страну ещё лучше, краше и богаче.  Продолжите фразу: | Каким, я стану через …. |
| 1. **Итог урока.** | |
| Что значит для вас фраза «Россия – наш дом»? | Дом – это самое родное место на Земле. Россия – наша Родина, а значит , наш дом. Любить свою Родину значить любить родные леса и поля, свою зиму и своё место, свою весну и свою осень. Человек любит людей, с которыми он живёт, любит людей, с которыми он живёт, любит свой народ. Любит свой родной язык и песни своего народа, сказки, танцы, книги. |